使用教材はこちら

身のまわりの金属製品を探してみよう

関連教科　理科（化学基礎・科学と人間生活）

中学校で学んだ金属の性質を振り返るとともに、身のまわりの金属製品にはどのようなものがあるか探してみよう！

生徒の活動

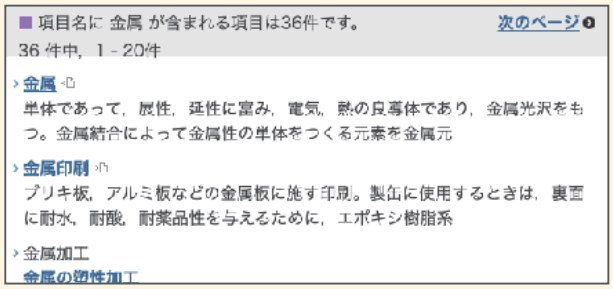
1 下表の**ア～オ**を埋めて、金属が示す代表的な性質をまとめよう。わからないときは、ブリタニカ･オンライン･ジャパンで「金属」と検索して調べよう。

2 **ア～オ**それぞれの性質をうまく利用した金属製品にはどのようなものがあるだろうか。Britannica ImageQuest を使って探してみよう。
検索ワードの例：金属、鉄製、展性、電気伝導

3 ペアワーク／グループワークで見つかった金属製品を共有し、下表に書き出そう。

金属の性質	ア たたいて広げられる。	イ 引き延ばせる。	ウ 熱をよく伝える。	エ 電気をよく通す。	オ みがくと光る。
金属製品の例					

回答例　ア 展性（製品例：アルミホイル）／イ 延性（製品例：針金）／ウ 熱伝導性（製品例：フライパン）／エ 電気伝導性（製品例：送電線）／オ 金属光沢（製品例：指輪などの装飾品）

活動時のアドバイス

生徒の活動**2**では、Britannica ImageQuest だけでなく、ブリタニカ・オンライン・ジャパンを使って金属製品の例を調べさせることもできます。たとえば、「金属」というキーワードで本文検索をさせるとよいでしょう。